

ESCALA DE PERSONALIDAD RESISTENTE ACADÉMICA
(Adaptación Ecuatoriana Arias, P.R., Carrasco, A. y García, F.E. 2017)

		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	Tengo gran curiosidad por las experiencias académicas nuevas.	1	2	3	4
2	Considero que mis actividades académicas son de valor para la sociedad y me gusta dedicarle todos mis esfuerzos.	1	2	3	4
3	Mis actividades académicas me satisfacen y hacen que me dedique totalmente a ellas.	1	2	3	4
4	Aunque me esfuerce en mis actividades académicas, no consigo nada.	1	2	3	4
5	Mis propios sueños son los que hacen que siga adelante con la realización de mis actividades académicas.	1	2	3	4
6	Realmente me esfuerzo y me identifico con mis actividades académicas.	1	2	3	4
7	Me atraen las actividades académicas que tienen un desafío personal.	1	2	3	4
8	No importa lo que me esfuerce en mis actividades académicas, a pesar de mi esfuerzo no suelo conseguir nada.	1	2	3	4
9	A menudo trabajo duro, pues es la mejor manera para alcanzar mis metas académicas.	1	2	3	4
10	No me esfuerzo en mis actividades académicas, ya que de cualquier forma, el resultado es el mismo.	1	2	3	4
11	En la medida que puedo, trato de tener nuevas experiencias en mis actividades académicas diarias.	1	2	3	4
12	En mis actividades académicas, prefiero aquellas que enseñan novedades en la forma de hacer las cosas.	1	2	3	4
13	No vale la pena que me esfuerce académicamente, ya que haga lo que haga las cosas nunca me salen.	1	2	3	4
14	Aunque haga un buen trabajo, jamás alcanzaré mis metas académicas.	1	2	3	4
15	Dentro de lo posible, busco situaciones nuevas y diferentes en mi ambiente académico.	1	2	3	4

CORRECCIÓN ESCALA DE PERSONALIDAD RESISTENTE ACADÉMICA						
(Adaptación Ecuatoriana Arias, P.R., Carrasco, A. y García, F.E. 2017)						
COMPROMISO (CM)	2	3	5	6	9	TOTAL
CONTROL (CO)	4	8	10	13	14	TOTAL
RETO (RT)	1	7	11	12	15	TOTAL
PERSONALIDAD RESISTENTE (PR)	TOTAL CM	TOTAL CO	TOTAL RT	TOTAL PR		

RANGO	INTERPRETACIÓN
15-24	MUY BAJO
25-33	BAJO
34-42	MEDIO
43-51	MEDIO ALTO
52-60	ALTO