

CURSO DE TERAPIA METACOGNITIVA (TMC)

ONLINE



NEUROCorp
BEHAVIORAL RESEARCH INSTITUTE





INTRODUCCIÓN

La propuesta esencial de la Terapia Metacognitiva (TMC) es la comprensión del sufrimiento humano desde el modelo de la autoregulación de las funciones ejecutivas, mediada por reglas verbales que actúan sobre la percepción de estímulos ambientales y de las respuestas privadas. Según las reglas verbales de cada sujeto, el individuo tiende a generar una forma de gestión de las emociones y pensamientos inadecuada. A esta forma inadecuada se lo conoce como el Síndrome Cognitivo Atencional (SCA). La misión del SCA es procesar las emociones y los pensamientos para alejar al individuo el problema. Sin embargo, este SCA mantiene y empeora los síntomas emocionales, por un lado porque el individuo se mantiene prestando atención a los estímulos que considera peligrosos y por otro, porque el individuo se involucra en un mecanismo de evitación público o privado. Esto hace que la persona que experimenta un sufrimiento, perpetúe sus conflictos emocionales.

La TMC es un modelo que ha mostrado ser efectiva para diversos problemas, ya que los procesos de intervención de cambio se centran en el entrenamiento de dos habilidades: 1) la atención desapegada (DM) y 2) el control atencional (ATT), con el fin de disminuir el Síndrome Cognitivo Atencional (SCA). Por tal, el objetivo de la TMC es disminuir el SCA a través de estrategias centradas en el presente, fáciles de guiar, y sobre todo, a través del cambio de las reglas verbales, llamadas pensamientos Metacognitivos.

Las estrategias de la terapia Metacognitiva se pueden usar en distintas modalidades, actualmente, en la emergencia sanitaria, ha sido una herramienta muy útil para la puesta en práctica de la tele asistencia, y sobre todo, en los problemas que más dificultades se ha visto en la actualidad: Ansiedad, Depresión, Estrés Postraumático y duelo.



OBJETIVO GENERAL

Proporcionar las herramientas y estrategias para la puesta en práctica de la Terapia Metacognitiva en los problemas de Ansiedad, Depresión, Estrés postraumático, Toc, duelo y Atracón.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Definir la teoría metacognitiva y su relación con los problemas emocionales.
- Aplicar la teoría metacognitiva para el análisis y formulación de casos.
- Reconocer los pensamientos metacognitivos y las intervenciones dialógicas frente a ellos.
- Desarrollar las habilidades para la puesta en práctica de la atención desapegada y el Entrenamiento atencional.
- Diferenciar entre la intervención del proceso estándar y la intervención en TOC, TEPT y Atracón.





CAPÍTULOS Y TEMAS DE ESTUDIO

TEORÍA METACOGNITIVA

Autoregulación de la Funciones Ejecutivas
Reglas verbales sobre la experiencia privada y su categorización.

Pensamientos Metacognitivos

Síndrome Cognitivo Atencional (SCA)

Estrategia ineficaz de regulación del SCA

Proceso de la Terapia Metacognitiva

EVALUACIÓN Y FORMULACIÓN DE CASOS

Cuestionario de metacognición (MCQ-30)

The Cognitive-attentional Syndrome Questionnaire (CAS-1)

Escala del Trastorno de Ansiedad Generalizada – revisada (GADS-R)

Escala del Trastorno de Estrés Postraumático (PTSD-S)

Instrumento sobre Fusión del Pensamiento (TFI)

Cuestionario de control del pensamiento (TCQ)

Construcción y presentación del caso



DETACHED MINDFULNESS (DM)

Presentación del DM al paciente
Experimentos de DM
Ejercicios:
Dialogo metacognitivo
DM de pensamientos auditivos
DM de pensamientos visuales

TÉCNICAS DE ENTRENAMIENTO ATENCIONAL (ATT)

Presentación del ATT al paciente
Experimentos ATT
Componentes de la ATT
Proceso y evaluación del ATT

ESTRATEGIAS PARA LA REDUCCIÓN DE CREENCIAS METACOGNITIVAS

Reprocesamiento metacognitivo
Experimentos Conductuales



NUEVO PLAN DE PROCESAMIENTO

Regulación emocional y habilidades metacognitivas.
Análisis de desencadenantes del viejo plan de regulación.
Construcción del nuevo plan de procesamiento para la regulación emocional.

PROTOCOLOS ESPECÍFICOS

TMC en Estrés postraumático
TMC en TOC
TMC en atracón

METODOLOGÍA

Activa participativa, se realizará a través de exposición, debate, presentación de casos y role playings.

RESULTADO FINAL

Los participantes tendrán las competencias necesarias para poder realizar la conceptualización de casos desde la teoría metacognitiva, la evaluación y calificación de los test psicométricos del modelo metacognitivo y la implementación de las estrategias de la TMC: reprocesamiento metacognitivo, experimentos conductuales, entrenamiento atencional y atención desapegada.



INFORMACIÓN:

Modalidad:

Clases online en directo más plataforma virtual.

Duración:

4 meses (todos los jueves de 19H00 a 20H30)

Inversión:

50 USD mensuales

Inicio:

Jueves 6 de agosto

Horas:

40



Para separar su cupo puede realizar el depósito en la cuenta corriente Banco Pichincha No. 2100039590 a nombre de Patricio Arias. C.I. 1713967329. enviar el comprobante y formulario de inscripción a info@neurocorpecuador.com o al 0990083453.

WESTERN UNIÓN: Con los siguientes datos:

Paola Monserratt Suarez Cabezas

Ci: 1804270419

Ciudad: Quito

Provincia: Pichincha

Dirección: Rumipamba OE1-91 y San Pedro

Quito-Ecuador

PAYPAL: Enviamos el link de pago a su correo, más la comisión





PHD. MG. PS CL. PATRICIO R. ARIAS

Patricio R. Arias es PhD de la Universidad de Palermo (Argentina), Psicólogo Clínico, Magister en Investigación Psicológica, Prevención de Riesgos, Neurociencias y Economía Conductual, también es Investigador Acreditado por la Senescyt . En su producción científica destacan sus artículos en revistas Q1 y Q2 de alto impacto.

Su línea de investigación es la psicología clínica basada en evidencia, el Análisis Funcional de la Conducta y sus diversas aplicaciones, la Psicometría, la Terapia Conductual, el análisis y tratamiento de los trastornos de la personalidad, la psicotraumatología, y la Modificación de la conducta marital, familiar e infantil. Actualmente es psicoterapeuta, docente e investigador del Laboratorio de Ciencias del Comportamiento en NeuroCorp Ecuador.